# Escala de Habilidades Socioemocionales (EHSE)

Una herramienta innovadora de Métrica Educativa, A. C. para el desarrollo integral de los estudiantes.

MÉTRICA EDUCATIVA, A.C.

# ¿Qué son las habilidades socioemocionales y por qué es importante evaluarlas?

Las habilidades socioemocionales son patrones de pensamiento, de emociones y comportamientos que se desarrollan a lo largo de la vida en diversos contextos, por ejemplo: la familia, los grupos sociales y la escuela. Estas habilidades permiten que los individuos se adapten a su entorno, y contribuyen a su desarrollo personal, profesional y social.

Además, las habilidades socioemocionales influyen en el éxito académico y social de los estudiantes, lo cual permite que se adapten mejor a situaciones cambiantes y superen desafíos. Por ello, es crucial evaluar dichas habilidades en etapas críticas del proceso educativo, ya que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora de los estudiantes. Esto, a su vez, ayuda a diseñar estrategias para apoyar el crecimiento emocional, académico y social de los alumnos.

Con base en una extensa revisión de la literatura existente, y mediante un enfoque alineado a marcos conceptuales que destacan la importancia de evaluar en los estudiantes no solo las habilidades cognitivas, sino también las socioemocionales, como parte fundamental para su bienestar personal y su adaptación a un mundo en constante cambio, Métrica Educativa, A. C. desarrolló la Escala de Habilidades Socioemocionales (EHSE).

Esta escala mide de forma precisa y eficiente las habilidades socioemocionales de los alumnos. Además, se administra y califica de manera digital. Asimismo, la información que arroja permite a las instituciones educativas conocer el perfil socioemocional de los estudiantes, con el fin de detectar posibles problemas en su entorno escolar y, con base en esta información, ayudarlos a superarlos.

# ¿Qué mide la EHSE de Métrica Educativa, A. C.?

La Escala evalúa 15 habilidades socioemocionales específicas, organizadas en cinco dominios clave. Está construida con base en teorías psicológicas y educativas contemporáneas. Además, integra diversos enfoques sobre la evaluación de las habilidades socioemocionales, los cuales se centran en la idea de que este tipo de habilidades pueden desarrollarse y moldearse a lo largo de la vida, y que el entorno educativo es un espacio importante para su fortalecimiento.

Los cinco dominios clave en los que están organizadas las 15 habilidades socioemocionales que evalúa la EHSE se especifican a continuación.

1. **Mente abierta.** Evalúa la disposición para explorar nuevas experiencias, ideas y conocimientos; así como mantener curiosidad, disposición y flexibilidad hacia el aprendizaje y la diversidad. Explora aspectos relacionados con la curiosidad, la tolerancia y la creatividad.
2. **Desempeño.** Examina la capacidad para asumir compromisos y obligaciones con un sentido de responsabilidad, así como la perseverancia en el cumplimiento de objetivos. Incluye las habilidades de responsabilidad, autocontrol y persistencia.
3. **Interacción social.** Explora la disposición para adaptarse con eficacia a distintas situaciones y contextos, así como para comunicarse e interactuar de manera efectiva y positiva con los demás. Evalúa la sociabilidad, la asertividad y la energía.
4. **Sentido de colaboración.** Hace referencia a las capacidades para comprender a los demás, generar confianza hacia los otros, y establecer cooperación con los demás, utilizando mecanismos de comunicación constructiva. Las habilidades que se evalúan en este dominio son la empatía, la confianza y la cooperación.
5. **Regulación emocional.** Explora la capacidad para gestionar el estrés propio; así como la habilidad para ser optimista, y para reconocer, regular y expresar emociones de manera saludable. Evalúa la resistencia al estrés, el optimismo y el control emocional.

La evaluación tiene un tiempo estimado de aplicación de 30 minutos, y consta de dos secciones:

1. La primera incluye un conjunto de preguntas que exploran aspectos del contexto del estudiante: datos generales, antecedentes escolares y condición socioeconómica.

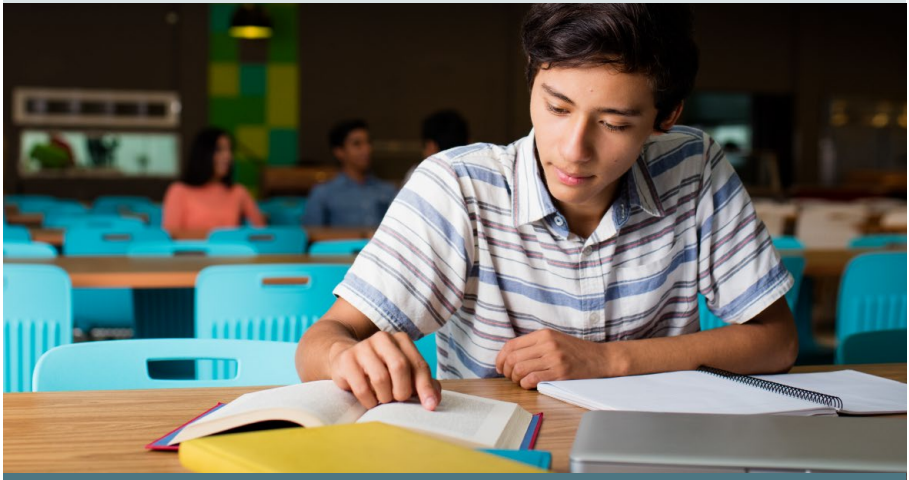
2. La segunda consta de 76 ítems que exploran la autopercepción de los estudiantes respecto a sus habilidades sociales y emocionales.

## ¿Qué informe proporciona Métrica Educativa, A. C.?

Proporciona dos tipos de informes: ***individual*** e ***institucional.***

El informe ***individual*** ofrece al estudiante información sobre su nivel de desarrollo en cada una de las habilidades socioemocionales evaluadas, así como para identificar las habilidades que tiene más consolidadas y las que requiere fortalecer.

El informe ***institucional*** sintetiza el perfil socioemocional del grupo de estudiantes evaluados. Incluye información descriptiva sobre sus características demográficas y contextuales. Presenta los resultados en dos modalidades: 1) el porcentaje de estudiantes que se ubican en cada uno de los niveles de desarrollo de las 15 habilidades socioemocionales evaluadas; y 2) un resumen de las habilidades más consolidadas en los estudiantes, así como de aquellas que requieren atención para su desarrollo.



**Implementa en tu institución la EHSE de Métrica Educativa, A.C. y da un paso hacia el bienestar y éxito de tus estudiantes.**

**metrica.edu.mx**

Alvarado 921, Zona Centro
Ensenada B.C., México, C.P. 22800
Tel. **+52 (646) 175.7682**
**contacto@metrica.edu.mx**