

# Examen de Expresión Escrita Argumentativa (EEEE)



Las competencias escolares más básicas e importantes son el razonamiento matemático y las habilidades de lectoescritura. Su importancia radica en el impacto que tienen en el desarrollo intelectual de los individuos, porque son fundamentales para asimilar el conocimiento. Una gran proporción de los contenidos académicos se aprenden mediante la lectura y la escritura. Por ello, se atienden de manera longitudinal desde el nivel preescolar hasta la educación superior.

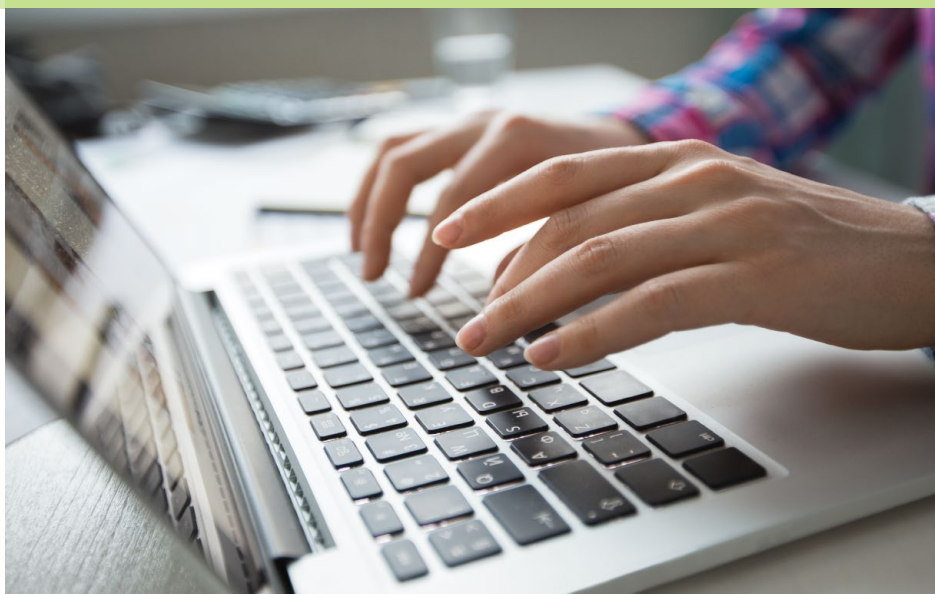
Es común suponer que los estudiantes, al ingresar a la educación superior, poseen las competencias de comprensión lectora y de expresión escrita necesarias para continuar con éxito su formación profesional. Sin embargo, los estudios nacionales e internacionales, que evalúan las competencias lectoras y de expresión escrita de los estudiantes a lo largo de la educación obligatoria, han mostrado lo contrario. De estas dos competencias, la expresión escrita es la que menos dominan y en particular cuando se trata de argumentar ideas.

Debido a que la argumentación es una habilidad que los estudiantes universitarios y los profesionistas en ejercicio requieren, Métrica Educativa se dio a la tarea de diseñar un examen que permite conocer el dominio de los jóvenes de educación superior para expresarse por escrito y sustentar sus argumentos correctamente.

Este examen tiene como propósitos principales: servir de diagnóstico y ser formativo. Con base en el nivel de competencia que se identifica en los estudiantes a través del examen, las instituciones educativas tienen la posibilidad de diseñar medidas para subsanar las deficiencias en la materia.

El EEEA consiste en presentar a los estudiantes dos textos de aproximadamente 500 palabras cada uno, los cuales sostienen posiciones opuestas sobre algún tema polémico (por ejemplo: el aborto, la tala de bosques, el cultivo de granos modificados genéticamente, etc.). El alumno debe leerlos, resumir ambas posturas y escribir un texto argumentativo de alrededor de 200 palabras. Al redactar, debe asumir una postura y defenderla empleando argumentos y razonamientos pertinentes, a partir de los textos leídos y de la información que el estudiante tenga sobre el tema.

Para evaluar la habilidad de escritura, en este examen se utilizan 23 rúbricas. Éstas describen una variedad de características o indicadores deseables de los textos argumentativos. Dos especialistas en lengua castellana, capacitados para calificar los escritos de los estudiantes, se encargan de la evaluación mediante dichas rúbricas.



Las principales características del EEEA son:

- Su marco de referencia se sustenta en la investigación científica y no está alineado a ningún currículo en particular.
- Su administración es por computadora. Los estudiantes leen los dos textos con posiciones opuestas, y escriben su ensayo argumentativo en un procesador de palabras. La calificación de los textos la realizan dos expertos en lengua castellana, capacitados en el uso de las 23 rúbricas del EEEA.
- La calificación de la competencia argumentativa se estima de acuerdo con el porcentaje de indicadores evaluados positivamente por los expertos, mediante las rúbricas.

<https://metrica.edu.mx/publicaciones>

Alvarado 921, Zona Centro  
22800 Ensenada, B.C. Mx.  
Tel. +52 (646) 175.7682  
[contacto@metrica.edu.mx](mailto:contacto@metrica.edu.mx)  
[www.metrica.edu.mx](http://www.metrica.edu.mx)

